

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»**

«УТВЕРЖДАЮ»

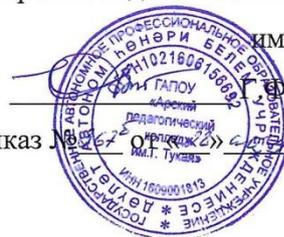
Директор ГАПОУ

«Арский педагогический колледж

им. Г.Тукая»

Г.Р.Гарипова

Приказ № 102/1606/18682 от 10.09.2021 г.



**ПРОГРАММА**  
**профессионального обучения**  
**по профессии 15135 Няня**  
**(работник по присмотру и уходу за детьми)**  
**(профессиональная подготовка)**  
**(компетенция «Дошкольное воспитание»)**

в рамках реализации гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»

Арск, 2021

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ

«Арский педагогический колледж  
им. Г.Тукая»

\_\_\_\_\_ Г.Ф.Гарипова

Приказ № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПРОГРАММА**

**профессионального обучения**

**по профессии 15135 Няня**

**(работник по присмотру и уходу за детьми)**

***(профессиональная подготовка)***

**(компетенция «Дошкольное воспитание»)**

в рамках реализации гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»

Арск, 2021

## **Содержание программы**

1. ЦЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### **РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
6. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

**Основная программа профессионального обучения  
по профессии 15135Няня  
(работник по присмотру и уходу за детьми)  
(профессиональная подготовка)**

**1. Цели реализации программы**

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

**2.Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

**2.1.Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и уровней квалификации**

Программа разработана в соответствии с:

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

**2.2.Требования к результатам освоения программы**

Специалист должен

**знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
  - Конвенцию о правах ребенка;
  - основы возрастной и специальной педагогики и психологии, физиологии, гигиены;
  - Правила оказания первой медицинской помощи.
- правила ухода за детьми в детских дошкольных учреждениях;
- санитарно–гигиенические требования содержания помещений;

- правила санитарии и гигиены;
- правила и нормы охраны и безопасности труда, противопожарной безопасности.

**Специалист должен уметь:**

- Оказывать первую медицинскую помощь.
- Выполнять правила безопасности труда.
- Ухаживать за детьми
- Общаться с детьми раннего и дошкольного возраста

**Основные виды деятельности (15135 Няня):**

- одевать, раздевать, умывать, кормить, купать, укладывать детей в постель в детских дошкольных учреждениях;
- обеспечивать санитарное состояние помещений, оборудования, инвентаря.

### **3. Содержание программы**

Категория слушателей: лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование.

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения  
- 200 часов.

Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

## Учебно-тематический план (200часов)

№п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
	<b>РАЗДЕЛ 1. Нормативно-правовые основы деятельности няни</b>			
1.1.	<b>Основы российского законодательства</b> Изучение правовых документов: Конвенция о правах ребенка Конституция РФ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации № 273 от 29.12.12 Профессиональный стандарт «Специалист по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста» (Применительно к профессии 15135 «Няня») Федеральный Государственный Образовательный Стандарт, СанПин.	<b>26</b>	<b>12</b>	14

1.2	Функции няни	4	2	2
<b>РАЗДЕЛ 2.«Санитарно-гигиеническое содержание помещений»</b>				
2.1	Гигиена труда, санитарно-гигиенические требования к содержанию помещений.	12	6	6
2.2.	Уборка помещений, применяемые гигиенические средства и бытовая техника	4	2	2
2.3	Охрана труда, электро- и пожарная безопасность	4	2	2
<b>РАЗДЕЛ 3. Основы финансовой грамотности</b>				
3.1	Основы экономических и правовых знаний»	8	4	4
<b>РАЗДЕЛ 4. Основы психолого-педагогических знаний: понятия и термины</b>				
4.1.	Особенности работы с детьми раннего возраста	5	2	3
4.2	Особенности работы с детьми дошкольного возраста	5	2	3
4.3.	Особенности работы в разновозрастной группе	5	2	3
4.4	Особенности работы с детьми дошкольного	15	5	10

	возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и детьми-инвалидами			
4.5	Особенности организации режимных моментов с детьми раннего и дошкольного возраста	8	4	4
<b>РАЗДЕЛ 5. Оказание первой медицинской помощи</b>				
5.1.	Методы оказания первой помощи при травматических повреждениях	16	8	8
5.2.	Тактика поведения в случае проявления инфекционных заболеваний в детском саду	14	7	7
<b>РАЗДЕЛ 6. «Культура общения»</b>				
6.1.	Общее понятие о культуре и ее роли в обществе	20	8	12
6.2.	Психология общения	10	4	6
6.3	Этическая культура	8	4	4
6.4	Эстетическая культура	8	4	4

6.5	Основы взаимодействия няни с сотрудниками, родителями и с детьми	20	10	0
	<b>Практика</b>	12	0	0
	<b>Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)</b>	2		
	Всего	200		

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска
Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание »	Лекции, практические задания	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с

		инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс
--	--	----------------------------------------------------------

#### **4.2. Учебно-методическое обеспечение программы:**

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- профильная литература

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ. – Москва: Проспект, 2015. – 160с.
2. Конвенция ООН о правах ребенка. – Москва, – 1990.
3. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». М., Мозаика – Синтез , 2017.

#### **Основные источники:**

1. Андреева Т.В. Семейная психология: Учеб.пособие. – СПб.: Речь, 2016.
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Развитие ребенка в дошкольном детстве. М.; МозаикаСинтез, 2011.
3. Доронова Т.Н. «Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями», 2017.
4. Дружинин В.Н. Психология семьи: 3-е изд. – СПб.: Питер, 2015.
5. Куликова Т. А. Семейная педагогика и домашнее воспитание / Т. А. Куликова. — М., 2015.
6. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования: Учебное пособие / Под общей ред. В.С. Торохтий. – М.: ТЦ «Сфера», 2016.
7. Шмидт В.Р. Психологическая помощь родителям и детям. Тренинговые программы.-М.: Детство-Пресс, 2016.

### **Дополнительные источники:**

1. Григорьева А.А., Сметанина В.И. Социализация личности ребенка на основе взаимодействия семьи и детского сада / Мин-во образования РФ. Якутский гос. ун-т им. М.К. Аммосова; Под общ.ред. ак. РАО Г.Н. Волкова.- 2018.
2. Кон И. С. Ребенок и общество / И. С. Кон. — М., 2017.
3. Клепцова Е.Ю. Терпимое отношение к ребенку: психологическое содержание, диагностика, коррекция. – М.: Академический проект, 2015.
4. Леонов Н. И. Психология делового общения. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж Издательство НПО «МОДЭК», 2016.
5. Лобанов А.А. Основы профессионально-педагогического общения. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
6. Семенова Е. М. Тренинг эмоциональной устойчивости педагога: Учебное пособие. – 2-е изд., доп. – М.: Изд-во института психотерапии, 2015.
7. Шнейдер Л.Б. Психология семейных отношений. Курс лекций. – М.: Апрель – Пресс, Изд-во ЭСМО – Пресс, 2016.

### ***Интернет-ресурсы***

1. <http://vozhatiki.ru>
2. <http://www.vozhatyj.ru>
3. <http://summercamp.ru>
4. <http://forum.planerochka.org>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Обязательным условием допуска к производственным практикам в рамках профессионального модуля «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

#### 4.4. Кадровые условия реализации программы

1. Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации программы – 5 человек.
2. Из них:
3. - сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 0 человек;
4. - экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 0 человек;
5. - экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс - 5 человека.

#### Данные ППС, привлеченных для реализации программы:

№ п.п.	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции	Должность, наименование организации
1	Шамсутдинова С.М		Преподаватель ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая»
2.	Габдрахманова А.И	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»	Преподаватель ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая»
3.	Евдокимова Н.В.	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции	Преподаватель ГАПОУ «Арский педагогический колледж

		«Дошкольное воспитание», эксперт-мастер по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»	им.Г.Тукая»
4	Латыпова И.Р.	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»	Преподаватель ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая»
5.	Галимова Л.И.	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»	Преподаватель ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая»

#### **4.5. Учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание».**

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета, мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места 25;
- рабочее место преподавателя (компьютер, подключение к локальной сети и сети Интернет);
- комплекты учебно-методического сопровождения: учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов;
- основные и дополнительные учебные издания по дисциплине;

- контрольно-измерительные материалы.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лабораторий и рабочих мест: персональные компьютеры – 15, программы общего и профессионального назначения, мультимедийный проектор, принтер, сканер, проектор, комплект учебно-методической документации.

Мобильный компьютерный класс в составе:

- портативный компьютер учителя
- портативный компьютер ученика
- тележка-хранилище с системой подзарядки с вмонтированной точкой доступа для организации беспроводной локальной сети в классе

Интерактивный дисплей модель SBID-MX165

Напольная стойка CHIEF PF1UB

Напольная мобильная стойка для панелей LCD, HMC-PANEL

Интерактивный дисплей модель SBID-7275 interactivedisplay с технологией iQ

Мобильная моторизованная стойка с регулировкой высоты Chief XPD1U

Электронный флипчарт

МФУ ЦВЕТНОЕ, лазерный

МФУ

Интерактивная песочница

Обучающий и развивающий, программируемый без применения компьютера, робототехнический набор для возраста 4+

Видеокамера экшн GoPro GoPro Fusion

Крепление на голову для двух Экшн камер HeadStrapDoubleTwoMount 360 для GoPro, Xiaomi, SJCAM, EKEN

Видеокамера

Телевизор

Подставка для телевизора

Проектор

Видеокамера для демонстрации выполнения задания

Музыкальная система с колонками

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

Наличие учебного кабинета педагогики и психологии; библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

### **5. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения программы профессионального обучения включает текущий контроль знаний, промежуточный контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в форме устного опроса по контрольно-оценочным материалам (типовым заданиям) для оценки знаний, промежуточный контроль проводится в форме устного зачета или контрольного задания по билетам к зачету, в производственной части обучения – выполнение производственных профессиональных заданий.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя квалификационную пробную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований по ЕТКС (профессиональному стандарту). К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессионального обучения. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных обучающимися профессиональных компетенций в соответствии с образовательной программой.

Лицам, прошедшим профессиональное обучение в полном объеме и итоговую аттестацию, выдается свидетельство о присвоении квалификации установленного в Учреждении образца.

Итоговая аттестация по окончании изучения программы профессионального обучения по профилю «Няня» состоит из нескольких заданий.

**6. Составитель программы:**

1. Шамсутдинова С.М.- преподаватель ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»
2. Габдрахманова А.И. - преподаватель ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»